

FSF 1P Exam Review Package:

As we prepare for the final exam, we need to go through this package to reawaken all of the French you have learned this semester and to secure the highest mark possible on your final exam. Please remember that this review is a gift to each of you and had been prepared to ensure your success. Your cheat sheet will come from this package and all of the hints within this package.

A. Part A of your exam deals with vocab. review your vocab. pages from Units 1-4. Focus on the vocab listed below! On your exam, you will have to match the French with the English. It is recommended that all vocab. words are copied onto your cheat sheet!

1. regarder to watch
2. magasiner to shop
3. flâner to hang out
4. faire to do / to make
5. gentil nice
6. bavard talkative / chatty
7. la fin de semaine the weekend
8. demain tomorrow
9. à la plage at the beach
10. le fromage cheese
11. les noix nuts
12. le pain bread
13. les pommes apples
14. les frites french ~~the~~ fries
15. la crème glacée ice cream
16. le lait milk
17. manger to eat



18. mettre to put

19. bizarre strange

20. branché cool, "with it"

21. bon good

22. mauvais bad

23. mémorable memorable

24. un disque compact CD

25. des effets spéciaux special effects

26. les paroles words (of a song: lyrics)

27. un spectateur spectator

28. un billet d'entrée entrance ticket

29. la planche à roulettes skateboard

30. le patinage skating

31. la natation swimming

32. dans les montagnes in the mountains

33. sauter to jump

34. lutter fight

35. plonger to dive

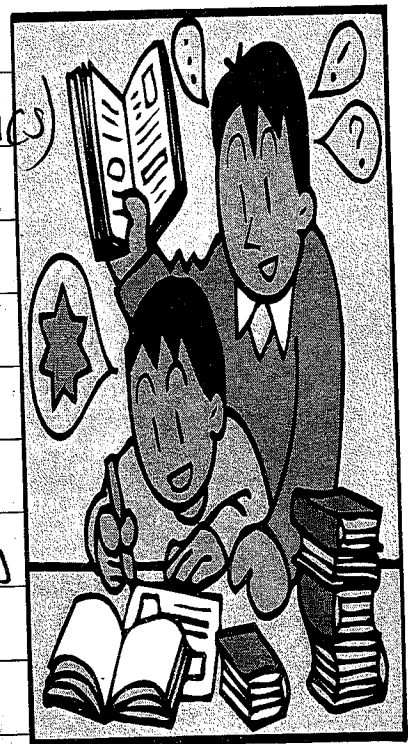
36. jouer à to play a sport ^(jeu)

37. faire de to do an individual activity/ sport

38. au parc at the park

39. à l'école at school

40. au cinéma at the movies.



B. The next section is about the present tense of "er", "ir", "re" verbs:

Remember the three steps to conjugating verbs in the present:

Step # 1 -Chop off the "er", "ir", "re"

Step #2 – Write what is left over

Step #3 – Add the correct ending

	parler	finir	vendre
je	parle	finis	vends
tu	parles	finis	vends
il/elle	parle	finit	vend
nous	parlons	finissons	vendons
vous	parlez	finissez	vendez
ils/elles	parlent	finissent	vendent

Try to complete the following questions to see if you will be able to complete this section on the exam:

1. (flâner) nous flânons
2. (manger) elle mange
3. (choisir) vous choisissez
4. (parler) elle parle
5. (magasiner) Marc magasine
6. (jouer) John et moi jouons
7. (écouter) elles écoutent
8. (vendre) ils vendent
9. (répondre) tu ~~réponds~~ réponds
10. (chanter) les filles (the girls) chantent

(anything + moi = nous)

C. Adjectives: Remember that an adjective is a word that describes a person, place or thing. You must also remember that adjectives change their endings if they are describing a guy (mas.sing.), a girl (fem. sing.), a bunch of guys (mas.pl) or a bunch of girls (fem.pl.) You are responsible for the following chart for your exam:

mas.sing. (guy)	fem.sing. (girl)	mas.pl. (guys)	fem.pl (girls)
actif	active	actifs	actives
sérieux	sérieuse	sérieux	sérieuses
petit	petite	petits	petites
content	contente	contents	contentes
bavard	bavarde	bavards	bavardes
bon	bonne	bons	bonnes
meilleur	meilleure	meilleurs	meilleures

Complete the following sentences with the correct form of the adjective: (10)

- (actif) Mary est active.
- (bavard) Luke est bavard.
- (meilleur) La pizza est meilleure que les croustilles.
- (content) Les filles sont (the girls) contentes.
- (petit) Julia est petite.
- (bon) Les biscuits (mas.pl) sont bons.
- (sérieux) Monsieur Monachino est sérieux.
- (contente) Mary est contente.
- (actif) Mary et Jane sont actives.
- (bon) Les frites (fem.pl) sont bonnes.



D. Match the English with the French translation: (10)

English

1. D I put mushrooms and olives on the pizza.
2. H She drinks water for lunch.
3. A I go shopping with my friends.
4. I I eat at a fast-food restaurant with my friends.
5. F He likes to eat chips and cookies.
6. J This CD is captivating.
7. C The lyrics are shocking.
8. E They love to skateboard.
9. G We play hockey on the street.
10. B She skis in the mountains.



French

- ~~a.~~ Je magasine avec mes amis.
- ~~b.~~ Elle fait du ski dans les montagnes.
- ~~c.~~ Les paroles sont choquantes.
- ~~d.~~ Je mets des champignons et des olives sur la pizza.
- ~~e.~~ Ils aiment faire de la planche à roulettes.
- ~~f.~~ Il aime manger des croustilles et des biscuits.
- ~~g.~~ Nous jouons au hockey sur la rue.
- ~~h.~~ Elle boit de l'eau pour le lunch.
- ~~i.~~ Je mange au restaurant rapide avec mes amis.
- ~~j.~~ Le CD est captivant.

E. Direct Objects: Le, la, les, l':

Remember that the direct object is the "who" or the "what" of the action.

Example: Je mange la pizza. → I eat what? = La pizza (direct object)

Sometimes we get rid of direct objects and replace them with direct object pronouns: it, him, her, them.

Le (l') = it/him

La (l') = it / her

Les = them

On the exam you will see:

Je mange la pizza. (You have to rewrite the sentence "I eat it").

Follow these steps

Step #1 – Cross out the underlined word.

Step #2 – Replace it with “le, la or les”

Step #3 – Stick it before the verb

Try the following sentences: (5)

1. Je regarde la télévision. Je la regarde.
2. Je déteste les champignons. Je les déteste.
3. Nous aimons le français. Nous l'aimons.
4. Elle chante la chanson. Elle la chante.
5. Il mange les biscuits. Il les mange.



F. Fill in the blanks with the words “qui” or “que”: (5)

*Remember that QUI and QUE both mean “who/that”

Examples: J'aime le film que tu as mentionné. → I like the film that you mentioned.
Voilà le livre qui est sur la table. → There's the book that is on the table.

Hints:

- Always choose **QUE** or **QU'** when the word that comes after the blank is: je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, the name of a person, place or thing
- Always choose **QUI** when the word that follows is a verb and there is **NO** person, place or thing. Qui never has an apostrophe (')

Try the following sentences: (5)

1. Voilà le groupe que tu aimes.
2. Je pense que la musique rock est fantastique.
3. Voilà la musicienne qui est magnifique.
4. Voilà le lait qui est dans le frigo.
5. Il y a trois instruments qu' elle préfère.



G. Passé Composé

Remember that the passé composé expressed an action that happened in the past and is made up of two parts:

1. avoir / être	+	2. le participe passé (p.p.)
j'ai	je suis	
tu as	tu es	
il/elle a	il/elle est	parler → parlé
nous avons	nous sommes	finir → fini
vous avez	vous êtes	vendre → vendu
ils/elles ont	ils/elles sont	

Most verbs takes avoir unless they are in the **MRS. DR. VANDERTRAMP** list. Those verbs are:

monter, revenir, sortir, descendre, rentrer, venir, aller, naître, devenir, entrer, retourner, tomber, rester, arriver, mourir, partir

If they are in that list, use être as your first word in the passé. You must also make agreement with the subject

Guy → add nothing to the p.p.
 Girl → add "e" to the p.p.
 Boys → add "s" to the p.p.
 Girls → add "es" to the p.p.



Try to put the following verbs into the passé composé: (10)

1. parler – nous avons fini parlé
2. finir – elle a fini
3. vendre – vous avez vendu
4. aller – elle sont allée
5. partir – elles sont parties
6. visiter – vous avez visité
7. chanter – elles ont chanté

8. choisir – John et moi avons choisi
9. sortir – les filles (the girls) sont sorties
10. aimer – nous avons aimé

H. Read the following story and respond VRAI (true) or FAUX (false) to the following questions: (10)

Je m'appelle Marc et j'adore tous les sports, surtout les sports extrêmes. Je joue au soccer, au volleyball et au hockey pour les équipes de Denis Morris. Pendant l'hiver, je fais du ski et je fais de la planche à neige. Pendant l'été, je fais de la natation dans le lac et je fais de l'escalade dans les montagnes près de ma maison. Je n'ai pas beaucoup de temps pour étudier pour les maths et l'anglais parce que j'ai des pratiques après les classes. Je suis une personne avec beaucoup d'énergie et je suis actif. Je déteste écouter mes professeurs à l'école. Je préfère jouer aux sports. Un jour, je veux devenir joueur professionnels de soccer et je vais être très riche.

Answer VRAI (true) or FAUX (false) to the following statements!

1. VRAI Marc loves all sports.
2. FAUX Marc plays baseball, volleyball and hockey.
3. VRAI During the winter, Marc skis and snowboards.
4. FAUX During the Summer, Marc sails and scuba dives.
5. FAUX Marc does not study much because of his part-time job.
6. VRAI Marc is very active and has a lot of energy.
7. VRAI Marc hates listening to his teachers at school.
8. FAUX Marc prefers school over sports.
9. VRAI One day, Marc wants to become a professional soccer player.
10. VRAI One day, Marc will be rich.

I. Match up the question with the answer: (10)

QUESTIONS

1. I Comment t'appelles tu?
2. G Qu'est-ce que tu aimes faire le weekend?
3. B Qu'est-ce que tu aimes manger?
4. C À quel sport joues-tu?
5. D Qu'est-ce que tu mets sur la pizza?
6. H C'est quand ton anniversaire?
7. F Quelle sorte de musique aimes-tu?
8. J Quel est ton plat favori?
9. E Quel est ton acteur préféré?
10. A Quelle est ton adresse?



ANSWERS

- ~~a.~~ J'habite à St. Catharines.
- ~~b.~~ J'aime manger les frites et les hamburgers.
- ~~c.~~ Je joue au soccer.
- ~~d.~~ Je mets du pepperoni et des olives sur la pizza.
- ~~e.~~ Je préfère Jim Carrey.
- ~~f.~~ J'adore la musique hip-hop.
- ~~g.~~ J'aime faire de la planche à roulettes et j'aime jouer au soccer avec mes amis pendant le weekend.
- ~~h.~~ Mon anniversaire c'est le 7 mai.
- ~~i.~~ Je m'appelle Monique.
- ~~j.~~ Mon plat préféré c'est la pizza.



Now it is time to create your cheat sheet. 100% on the final exam is within your grasp. Good luck! Now it is up to you!!!

Unité 2: La bonne bouffe

A. Vocabulaire

/5

Match the French vocabulary words with the English.

1. Une boisson gazeuse f

~~a. to make/ to do~~

2. Un sous-marin E

~~b. wrap~~

3. Un sandwich roulé B

~~c. smoothie~~

4. Un yogourt fouetté C

~~d. to put~~

5. Mettre D

~~e. sub~~

6. Faire A

~~f. pop~~

C. Le comparatif

/2

Fill in the blank with **meilleur que**, **meilleure que**, **meilleurs que**, **meilleures que**.

ex. Ariel, le jus est meilleur que le lait au chocolat.

1. Mais une collation santé est toujours meilleure que du chocolat.

2. Mais les biscuits sont meilleurs que le maïs soufflé.

Unité 3: Musique-mania!

A. Le vocabulaire

/5

Match the following vocabulary words to the images below.

~~le hip-hop~~

~~la musique latino~~

~~le country~~

~~la musique classique~~

~~la musique d'opéra~~

le punk



1. le punk



2. la musique latino la musique classique



3. le hip hop



4. le country



6. la musique d'opéra

B. Le superlatif

/5

Complete the sentence with the correct form of **le plus**, **la plus**, **les plus**, **le moins**, **la moins** or **les moins**.

- ex. La musique pop est la musique la plus populaire.
1. Le hip hop est le plus rythmé.
 2. La musique classique est la musique la plus énergique.
 3. Les groupes de punk sont les plus choquants.
 4. Le country est le moins expressif.
 5. Les chanteuses d'opéra sont les moins romantiques.

C. Qui et que (qu')

/5

Complete the sentence with the correct form of **qui**, **que** or **qu'**.

ex. C'est la musique de Nickelback que j'aime.

1. C'est la musique pop qui a le plus grand succès.
2. C'est le hip hop que je joue chez moi.
3. Mes parents aiment le country. C'est Garth Brooks qu' ils écoutent.
4. C'est la musique d'opéra qui affecte les émotions.
5. Mon amie aime danser. C'est la musique hip hop qu' elle joue chez elle.

QUI + verbe

QUE + nom /
pronom

QU' + voyelle + nom /
pronom

E. Le passé composé avec avoir

/10

Complete the sentence by putting the verb in brackets in the passé composé.

ex. (aimer) Elle a aimé le concert.

1. (choisir) Vous avez choisi votre chanson préférée.
2. (lancer) Ils ont lancé leur album l'année passée.
3. (vendre) Céline Dion a vendu 100 000 billets de concert en 2007.
4. (voir) Nous avons vu le vidéoclip chez Musique Plus.
5. (écouter, ne...pas) Je n'ai pas écouté la musique hier soir.

① SUJET

→ already there

② AVOIR

conjugated

③ P.P.

-er → é

j'ai

-ir → i

tu as

-re → u

il/elle a

nous avons

vous avez

elles/ils ont

NE + AVOIR
conjugated + PAS + P.P.

C. Le passé composé avec être.

/10

Complete the sentence by putting the verb in brackets in the passé composé. Don't forget your agreement (if necessary)!

ex. (aller) Elle est allée au cinéma avec ses amis.

SUJET + ② ÊTRE
→ already there conjugated
je suis
tu es
il/elle est
nous sommes
vous êtes
ils/elles sont

1. (devenir) Il est devenu un joueur de tennis célèbre.

2. (partir) Nous sommes partis du jeu de hockey ensemble.

3. (rester) Lucie est restée chez elle la fin de semaine passée.

4. (naître) Toi et ton frère, vous êtes nés au Canada.

5. (tomber) Paul est tombé sur la piste.

Compréhension C

/10

Read the text below.

Du classique au rock!

En 1769, c'est la musique de Mozart qu'on écoute. Ce sont les sonates, les symphonies et les concertos que Mozart compose. C'est aux salles de concert que le public va pour l'écouter.

En 2006, c'est le 250^e anniversaire de sa naissance qu'on célèbre. Pour la musique d'aujourd'hui, vous avez le choix. La musique que vous adorez? La chanson que vous aimez? Elles sont partout: à la radio, à la télé, sur disque compact et sur DVD.

Ce sont les guitares et la batterie qui dominent. C'est le rock qui fait danser. C'est le rap que vous voulez? Ou c'est le jazz qui vous intéresse? Tous les styles de musique sont présents. Ce sont les lecteurs MP3 et les disques compacts qu'on achète.

Aujourd'hui, quelle différence!

A. Write five words from the text that are similar to words in English.

RÉPONSES VARIÉES

musique public
symphonies anniversaire
compose etc.

B. Read the text again. Identify whether the statements below are True (V) or False (F).

ex. C'est Mozart qu'on écoute.

(V) F

1. Ce sont les symphonies que Mozart compose.

(V) F

2. C'est aux salles de concert que le public va pour l'écouter.

(V) F

3. Ce sont les guitares qui dominent.

(V) F

4. C'est le rock qui fait danser.

(V) F

FSF 1P Examen final (MOCK)

Partie 1: Vocabulaire: (35)

A. Match column A with column B: (20)

- A**
1. R magasiner
 2. J bavard
 3. Q curieux
 4. D gentil
 5. T un restaurant rapide
 6. K la fin de semaine
 7. U demain
 8. H le fromage
 9. A les noix
 10. E le pain
 11. S le maïs soufflé
 12. G un sousmarin
 13. I les pommes
 14. L les frites
 15. P branché
 16. N un disque compact
 17. C des effets spéciaux
 18. B les paroles
 19. O la planche à roulettes
 20. E jouer

- B**
- ~~a. nuts~~
 - ~~b. words/lyrics~~
 - ~~c. special effects~~
 - ~~d. kind~~
 - ~~e. to play~~
 - ~~f. bread~~
 - ~~g. submarine (sandwich)~~
 - ~~h. cheese~~
 - ~~i. apples~~
 - ~~j. talkative~~
 - ~~k. weekend~~
 - ~~l. fries~~
 - ~~m. tomorrow~~
 - ~~n. CD~~
 - ~~o. skateboard~~
 - ~~p. cool~~
 - ~~q. curious~~
 - ~~r. to shop~~
 - ~~s. popcorn~~
 - ~~t. fast-food restaurant~~



B. Circle the correct form of the adjective: (5)

1. Marc est...
a. active b. actif c. actives
2. Les garçons (boys) sont...
a. sérieux b. sérieuse c. sérieuses
3. Ma mère est...
a. petit b. petits c. petite
4. Les filles (girls) sont...
a. contentes b. contents c. contente
5. Monsieur Monachino est...
a. bavard b. bavards c. bavarde

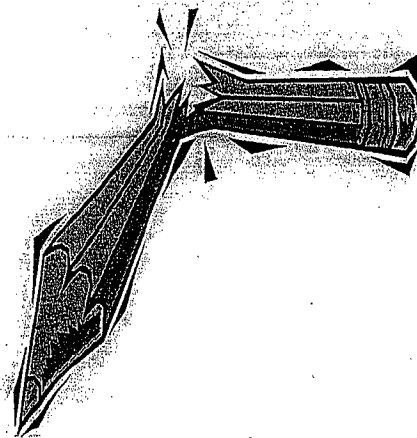
C. Circle the correct form of "bon" and of "meilleur" in each sentence: (10)

1. Le pain est bon / bonne.
Le pain est meilleur / meilleure que les croustilles.
2. La crème glacée est bon / bonne.
Le crème glacée est meilleur / meilleure que le chocolat.
3. Les biscuits (mas.) sont bons / bonnes.
Les biscuits sont meilleurs / meilleures que les craquelins.
4. Les barres granola (fém) sont bons / bonnes.
Les barres granola sont meilleurs / meilleures que les biscuits.
5. Le yogourt est bon / bonne.
Le yogourt est meilleur / meilleure que le maïs soufflé.

D. Choose the correct translation: (10)

1. I put mushrooms and olives on the pizza.
a. ~~Nous mettons des champignons et des olives sur la pizza.~~
b. Je mets des champignons et des olives sur la pizza.
c. Je mets du pepperoni et des olives sur la pizza.

2. She drinks water for lunch.
 - a. Elle boit du lait pour le lunch.
 - b. Elle boit de l'eau pour le lunch.
 - c. Elle boit du thé pour le lunch.
3. I go shopping with my friends.
 - a. Je magasine avec mes parents.
 - b. Je magasine avec mes amis.
 - c. Je flâne avec mes amis.
4. I eat at a fast-food restaurant with my friends.
 - a. Je patine avec mes amis.
 - b. Je mange au restaurant rapide avec mes amis.
 - c. Je fais du sport avec mes amis.
5. He likes to eat chips and cookies.
 - a. Il aime manger des croustilles et des biscuits.
 - b. Il aime manger des crôustilles et le maïs soufflé.
 - c. Il aime manger des croustilles et du jus.
6. This CD is captivating.
 - a. Ce disque compact est bizarre.
 - b. Ce disque compact est mauvaise.
 - c. Ce disque compact est captivant.
7. The lyrics are shocking.
 - a. Les paroles sont géniales.
 - b. Les paroles sont expressives.
 - c. Les paroles sont choquantes.
8. They love to skateboard.
 - a. Ils aiment faire de la natation.
 - b. Ils aiment faire de l'escalade.
 - c. Ils aiment faire de la planche à roulettes.
9. We play hockey on the street.
 - a. Nous jouons au hockey dans la rue.
 - b. Nous jouons au hockey au parc.
 - c. Nous jouons au hockey au stade.
10. She skis in the mountains.
 - a. Elle fait du ski dans les montagnes.
 - b. Elle fait du ski au stade.
 - c. Elle fait du ski à l'école.



Partie 4: What answer best responds to the following personal questions: (10)

1. Comment t'appelles-tu?

- a. Je suis content!
- b. Je m'appelle John.
- c. Elle est Mary!

2. Qu'est-ce que tu aimes faire le weekend?

- a. Je déteste le français!
- b. Elles aiment aller au cinéma!
- c. J'aime aller au cinéma avec mes amis.

3. Qu'est-ce que tu aimes manger?

- a. J'aime manger le livre.
- b. J'aime manger les croustilles.
- c. J'aime manger l'eau.

4. À quel sport joues-tu?

- a. Je joue avec mes amis.
- b. Je joue au soccer.
- c. Je joue dans le parc.

5. Qu'est-ce que tu mets sur la pizza?

- a. Je mets des crayons.
- b. Je mets des guitares.
- c. Je mets des champignons.

6. C'est quand ton anniversaire?

- a. C'est le 7 mai!
- b. C'est fantastique!
- c. J'aime le français!

7. Quelles sortes de musique aimes-tu?

- a. J'aime la musique hip-hop et le rap.
- b. J'aime les frites et les hamburgers.
- c. J'aime écouter de la musique à la radio.

8. Quel est ton plat favori?

- a. J'aime les tacos.
- b. J'aime les automobiles.
- c. J'aime les maths.

9. Quel est ton acteur préféré?

- a. J'aime Julia Roberts. *oops*
 b. J'aime Monsieur Monachino
 c. J'aime Brad Pitt.

10. Quelle est ton adresse?

- a. Je regarde les films.
 b. J'habite à 32 rue Greensgate, St. Catharines
 c. J'habite dans une maison.

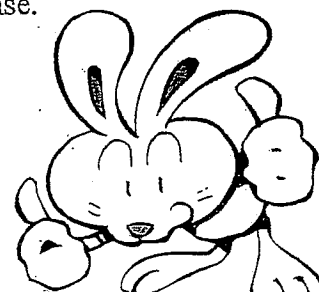
F. Fill in the blank with "Qui" or "Que/Qu": (5)

1. Voilà le groupe rock que tu aimes.
 2. Il est le musicien qui joue de la guitare classique.
 3. Voilà la musicienne qui est géniale.
 4. Il y a trois instruments qu' elle préfère.
 5. Je pense que la musique rock est fantastique.



G. Put the following verbs into the passé composé: (10)

1. Il (parler) a parlé avec Monsieur, hier soir.
 2. Elle (finir) a fini les devoirs.
 3. Elles (mourir) sont mortes dans un accident.
 4. Marie (chanter) a chanté au concert.
 5. Nous (vendre) avons vendu la maison.
 6. Vous (choisir) avez choisi la bonne réponse.
 7. Elle (aller) est allée en France, l'année passée.



8. Nous (aimer) avons aimé le livre.
9. Elle (jouer) a joué au basketball dans le parc.
10. Ils (naître) sont nés en 1986.

Partie 3: La lecture: (20)

A. Read the following passage and respond "VRAI" (true) or "FAUX" (false) to the following questions: (10)

Une fête formidable!

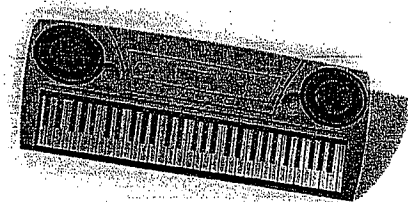
Luc et Claire planifient une grande fête pour l'anniversaire de leur ami, Paul. Ils ont besoin de la nourriture pour manger. Donc, ils vont au supermarché. Premièrement, Luc et Claire choisissent des biscuits et cinq barres de chocolat. Ils achètent aussi des bonbons. Paul adore les fruits, donc Luc et Claire cherchent l'ananas et les pommes. Paul déteste les légumes, donc ils n'achètent pas de carottes. Pour le dîner, Luc et Claire choisissent trois pizzas, dix sous-marins et dix hamburgers. Pour le snack-food, Luc et Claire prennent le maïs soufflé et les croustilles. Finalement, pour les boissons, Luc et Claire achètent des boissons gazeuses et le lait au chocolat. Quelle fête formidable!

- | | VRAI | FAUX |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Luc and Claire are planning a party for their friend, Paul. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. They go to a supermarket to buy food for the party. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. First, Luc and Claire choose cookies and 2 chocolate bars. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. They also buy some candy for the party. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Paul adores fruit. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Luc and Claire look for some bananas and pineapple. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. Paul hates vegetables. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Luc and Claire buy some mushrooms. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9. For dinner, they buy 3 pizzas, 10 subs and 10 hamburgers. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. One of the drinks they buy is orange juice. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

B. Read the following passage and respond "VRAI" (true) or "Faux" (false) to the following questions: (10)

La musique merveilleuse

Marc et ses amis décident de former un groupe musicale. Ils détestent le country et ils n'aiment pas le rock, alors ils décident de chanter le rap! Ils veulent (want) être un groupe très branché avec les paroles expressives.



En totale, il y a cinq musiciens dans le groupe rap. Marc et Paul jouent de la guitare, Claire est une pianiste, Luc joue de la basse et Lise est une bassiste. Les musiciens décident de porter des t-shirts noirs avec des casquettes rouges. Ils portent aussi des macarons qui disent "Vive le rap!".

Un jour, ils souhaitent (wish) avoir un disque compact et un vidéoclip.

1. Marc and his friends are forming a music club.
2. The group doesn't like country music.
3. The group decides to sing rock music.
4. They want to have very shocking lyrics.
5. There are a total of 4 musicians.
6. Claire is a pianist.
7. The band decides to wear red t-shirts.
8. The band decides to wear blue caps.
9. They also decide to wear buttons that say "Vive le rap".
10. One day, they hope to have a music video.

VRAI FAUX

☒ ☐

☒ ☐

☐ ☒

☐ ☒

☐ ☒

☒ ☐

☐ ☒

☐ ☒

☒ ☐

☒ ☐